

各位親愛的家長和同學：

在至高之處榮耀歸與神，在地上平安歸與祂所喜悅的人！路加福音 2 :14

在二千年前古老的伯利恆，一個寂靜漆黑的深夜，牧羊人在野地看守羊群。忽然，天上有一道榮光，照耀著牧羊人，牧羊人就甚懼怕。天使告訴他們：「不要懼怕！我報給你們大喜的信息，是關乎萬民的，因今天在大衛的城裏，為你們生了救主，就是主基督。」

聖誕節是一個普天同慶的日子，是傳遞第一個關於萬民大喜的信息。耶穌基督是為愛世人而降生，就如約翰告訴我們：「神愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信祂的，不至滅亡，反得永生。」祂對我們的愛是何等長闊高深，祂賜下的永生使我們心裏有平安和盼望！

在這記念主耶穌降生的日子，學校將於12月24日(星期二)晚上6:30-8:00於以勒音樂廳舉行《黑暗中的盼望》平安夜音樂晚會，盼望在這不安和黑暗的世代，耶穌基督的降生為我們帶來平安和盼望！

陳永生校長

Junior Section

主題學習週--會幕：神的帳幕在人間

又當為我造聖所，使我可以住在他們中間。
製造帳幕和其中的一切器具都要照我所指示你的樣式。
(出埃及記25:8-9)

感謝神！我們在10月14日至10月18日舉行了為期一星期的主題學習週，今次透過研習「會幕：神的帳幕在人間」，讓孩子從多方面認識及體驗神。祂是從亙古到永遠都願與我們同住的神。

在主題學習週期間，中文科、英文科、數學科、音樂科、生命教育科、視藝科和聖經科都圍繞是次學習週的主題，設計不同的教學活動，以有趣活潑的學習方式，讓學生對會幕這個主題有更深的認識。例如，中文科老師除了介紹歷史，讓學生認識會幕及住棚節外，還讓學生以童詩、感謝卡讚美神。英文科老師便讓學生唱詩、跳舞、做短劇，一同歡慶住棚節。此外，數學科老師更讓每位學生製作一張「從手掌至上臂」的紙卡，認識「肘」的概念。學生能到操場以手型紙卡進行量度學校設施的活動，學生們都顯得格外雀躍和投入。另外，數學科還在團契課時邀請小一、二的學生一起到操場，以手型紙卡在操場上圍圈建造會幕。當老師操控的航拍機在操場上盤旋時，整個操場上都洋溢着歡聲笑語，學生都欣喜若狂，表現興奮。



最後，當一眾老師在預備主題學習週時，老師便發現原來這週恰巧是猶太人的住棚節。住棚節所帶出的其中一個意思不就是神的帳幕在人間嗎？於是，老師便為學生預備住棚節團契課。當天，有老師身穿拉比的衣服（註：猶太人的老師稱為拉比）派發棕樹枝，學生揮動棕樹枝敬拜讚美神，老師還為學生進行奠水儀式，領受祝福。最後，老師和學生一起在課室分享水果，歡慶住棚節。



主題學習週能夠順利舉行，學生能愉快地學習，實在要歸榮耀給神。



如大家想觀看有關主題學習週的短片，可素描以下的QR CODE進行觀賞。

向著標竿直跑

本年度學校的主題為「向著標竿直跑」，鼓勵同學效法保羅的教導，「忘記背後，努力面前的、向著標竿直跑、要得神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞。」(腓立比書3:13-14) 在學習的過程中，同學必須訂立清晰的標竿，才能奮力向前邁進。為此，學校今年推行了「進步之星」及「學術之星」獎勵計畫，建立良好的學習氣氛，鼓勵同學向著學習的目標努力。

一、進步之星



為了鼓勵同學在各學科上努力進步，學校設立「進步之星」獎勵計畫，深信「只要肯努力，人人可進步」。在各學科上，我們鼓勵同學訂立5分或以上的進步目標，同學向著目標而努力，老師和家長亦共同幫助學生達成目標。

二、學術之星



為了鼓勵學生在學科上發揮恩賜、追求卓越，學校設立「學術之星」獎勵計畫。學校在3至12年級生命成長報告各學科成績上，增設5*和5**的最高學術等級，盼望學生能夠在學術上努力發揮恩賜，竭力追求卓越，榮神益人。

而學校 Junior, Middle 及 Senior Section 都分別進行各類班際比賽，推動「進步之星」及「學術之星」獎勵計畫，以鼓勵同學努力向著標竿直跑。



Junior Section 班際比賽

今年我們希望同學能「向著標竿直跑」！ Junior Section 舉辦了班際比賽，目的是盼望能建立良好的班風和學習風氣。

班際比賽獎項包括「交齊功課獎」、「安靜早讀獎」和「最積極借閱圖書獎」。每月最優秀之班別可獲獎勵，比賽結果亦會張貼在圖書館門外的壁報板上。最優秀之班別除了會在聯合早會獲發獎狀表揚外，同學更有機會進行神秘獎勵活動，例如同學可以和老師在團契課時到學校六樓的J-Garden 野餐。同學們積極參與，對於得到獎勵感到十分興奮。同學們的學習態度和閱讀習慣亦有進步！我們期望透過不同的獎項鼓勵同學，一起向著目標努力！



九月份獲獎班別：

交齊功課獎：2C, 3Q, 4Q

安靜早讀獎：1G, 2I, 3I, 4Q

最積極借閱圖書獎：1Q, 2I, 2C, 3I, 3Q, 4C, 4Q



同學們野餐的情況

國際初中科學奧林匹克 (IJSO) —

香港選拔賽中表現卓越

同學經過本校初中科學資優訓練小組甄選及特別培訓，今年有多位同學在國際初中科學奧林匹克 (IJSO) — 香港選拔賽中表現卓越，在全港近六百名初中尖子參賽代表中名列前茅，榮獲獎項，得獎名單如下：

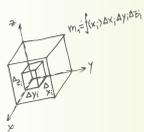
8C 黃朗軒 (一等獎)

8I 鄧思齊 (二等獎)

9I 任昱昇 (二等獎)

9I 鄧希恩 (三等獎)

9Q 郭芷怡 (三等獎)



$$\Delta A = \begin{pmatrix} \frac{\partial^2 F}{\partial x_1^2} (A), \frac{\partial^2 F}{\partial x_1 \partial x_2} (A) \\ \frac{\partial^2 F}{\partial x_2 \partial x_1} (A), \frac{\partial^2 F}{\partial x_2^2} (A) \\ \frac{\partial^2 F}{\partial x_1 \partial x_3} (A), \frac{\partial^2 F}{\partial x_3 \partial x_1} (A) \\ \frac{\partial^2 F}{\partial x_3 \partial x_2} (A), \frac{\partial^2 F}{\partial x_3^2} (A) \end{pmatrix}$$

當中，黃朗軒、鄧思齊及任昱昇將有機會在香港中文大學繼續接受科學資優課程培訓，並得到香港資優教育學苑(科學範疇)成員選拔資格。

願主祝福他們的學習，透過進階培訓，增進科學見識，促進思維、創意與協作溝通技巧方面的發展，得到更好的栽培，發揮更大的恩賜，榮神益人。

"The Emergence" 自組樂隊

本校的十年級及十一年級同學自組樂隊 "The Emergence"，並於本年度的香港青年協會樂隊大賽中，憑原創歌曲《前航》獲得亞太區賽第三名、香港區賽第二名及最佳填詞大獎。他們傑出的表現獲南華早報 Young Post 訪問，學生也向讀者分享其創作經歷及意念。同學分享《前航》一曲是描述人生旅程，即使在迷失或遇到困難時，也要繼續前航，而這首歌曲亦是他們寄語將來的自己。



樂隊成員包括：

10C 鄭恩橋 (主唱) 林躍 (結他)

胡正然 (結他)

11C 李啓賢 (鍵盤) 胡進軒 (鼓手)

舊生陳傳望 (低音結他)



訪問全文：

<https://yp.scmp.com/entertainment/music/article/114541/hong-kong-teen-band-emergence-their-voyage-self-discovery-making>

施比受更為有福 Junior

透過服侍日，我們很感恩學生能對社會上有需要的人能有更深的體會和認識。

小一學生體驗殘障人士的困難及照顧者的辛勞（學生扮失明人士、啞巴、失聰人士、癱腿及雙手殘障人士做不同的任務，照顧者從旁協助），也學習體會父母照顧我們的辛勞。他們在服侍日當天要完成家務卡及製作感謝卡。孩子不但能深切體會殘障者在生活上面對的困難，而且學習服侍有需要的人。學生從中學會感謝天父賜下厚恩，讓他們有健全的身體及愛他們的家人。



服侍日當天，學校也邀請了聖基道兒童院的幹事向小二級的同學介紹機構的服務，藉此讓學生了解社會上有很多需要我們關懷的兒童。隨後，學生在課室進行體驗活動，將氣球置於衣服內，當作未出生的嬰孩好好地照顧，並完成指定任務，從而體會父母照顧他們的辛勞。最後，學生一起寫心意卡，答謝父母對他們無微不至的愛。

另外，在伍濤基金會的帶領下，小三的學生於服侍日活動中認識國內留守兒童的需要。當天機構的負責人先跟同學

分享了一個叫《做件大事情》的故事。故事讓學生明白人生並非只限於追求夢想、名利，乃是幫助別人，活出有愛的生命，正如聖經教導：「施比受更為有福。」

接著，機構便分享國內留守兒童的生活狀況。原來留守兒童的數目差不多等於整個香港的人口，他們一年最多只見父母一次，有些十年也沒有見過父母。他們的心願是想快快長大，到城市跟父母團聚，師生聽到這裡都感到十分難過。最後，機構鼓勵同學在這個12月份，特別為留守兒童禱告，又告訴他們所製作的文具包會成為很多留守兒童的祝福，因為他們有些窮得連文具也買不起。我們十分感恩在服侍日中，老師和學生能一起學習愛的功課，把愛延伸至香港以外的地方。



另外，城市睦福團契的同工也在服侍日當天到訪學校，帶領小四學生進行體驗貧窮的模擬遊戲。此外，校方十分感謝家長義工的協助，讓學生都玩得非常投入和積極。遊戲完畢後，學生分組分享在遊戲中的經歷和學習，同工們亦講解香港的貧窮情況和基層人士的需要，也分享了耶穌對於我們要關懷鄰舍的教導，學生都獲益良多。

童心、童工、同行 Middle

在今年 Middle Section 的服侍日，我們以先領受後體驗的方式，讓G5-8年級的學生明白發展中國家兒童的需要。我們透過WATOO請來非洲的助養兒童親身分享，讓同學真實地感受當地兒童的需要，很多學生都深被感動，定意用助養、募捐衣物、定期代禱等方式來支持他們。此外，更有學生立志將來要成為宣教士、參與短宣來祝福他們。

接著，我們透過 G5「我是童工」、G6「一袋救一代」等工作坊讓學生從「做紙皮鞋」、「建屋」、「做紙袋」等不同的活動中，體驗童工賺錢脫貧，爭取上學機會的苦況與辛酸。學生投入地參與活動，製作認真，紛紛表達當童工的生活殊不簡單啊！



而G7、G8的學生則到幼稚園探訪，以敬拜、話劇及送小禮物的方式，把神的愛與平安帶給校園每個小朋友，體驗服侍兒童的喜樂。現場笑聲不絕，為這個服侍日中增添了無限色彩！



冬日服侍添暖意 Senior

聖經說：「人子來不是要受人的服事，乃是要服事人。」(可10:45)在全校服侍日中，Senior section 同學有機會服事視障人士，又有機會到長者中心，與長者玩遊戲、做手工、關心他們和為他們禱告。視障人士和長者們都很感謝我們的同學，為他們帶來歡樂，讓他們變得更年青。

在籌劃中，我們看見同學們的成長，例如十一年級服侍視障人士，同學們會想到受眾缺乏運動、手腳比較冰冷的需要，特意為視障人士預備了暖包作禮物；同學們又為視障人士預備了熱茶，在傾談時增添一份暖意。同學們懂得體貼視障人士的需要，以愛心服侍，實在為他們的生命成長大大感謝神！

在服侍的過程中，同學與視障人士以樂器敬拜主，受眾積極的人生、堅強的生命力都激勵著同學。當服侍完結時，受眾都踴躍地回應。視障人士非常欣賞及感謝學生們用心的預備，大家也享受當中這份愛而捨不得離開，彷彿每個

同學的眼界也被打開了，經歷著「施比受更為有福」這份服侍的滿足和喜悅！



最後，於其中一位同學的反思中分享：「最後我為婆婆領路回到地鐵站時，她不住地切切地叫喚我的名字，她說：『雖然我看不到你，但我知道你一定是一個很乖的孩子，一個很好的基督徒』，那時我看着婆婆那雙灰蒙蒙的眼睛了，突然就在車廂上留下眼淚。』神好愛每一個受眾，亦將服侍的種子種植在同學的生命中，能夠在寒冬的日子感受到神的溫暖，讓人與人之間有心靈的對話，全因耶穌基督的愛，將榮耀歸給天上的父。



ICQM 恩典合唱團 - 韓國濟州「世界青少年合唱節」獲取聖詩組冠軍

感謝主！七月份恩典合唱團參與「韓國濟州世界青少年合唱節」。透過這次比賽，團員不但能觀摩高水平的合唱團演出，亦能與不同國家的合唱團作文化交流，讓同學獲益良多。而我校亦在是次比賽中獲得「聖詩組」冠軍。願榮耀歸予至高之主！

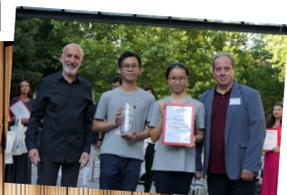


「韓國濟州世界青少年合唱節」的表演情況



ICQM 管弦樂團 - 於國際青年音樂節獲得銀獎

感謝主！在暑假期間，ICQM管弦樂團的學生和老師有幸被邀請，於斯洛伐克首都布拉提斯拉瓦所舉行的「國際青年音樂節」作表演和比賽。是次活動不但能讓學生大開眼界，聽到不同的音樂，而且能接觸不同的文化，使生命得以大大提升！



國際青年音樂節的表演舞台

九龍北區校際游泳比賽

感謝主，賜下豐盛的恩典，讓同學在各方面的恩賜上都得以發揮。剛過去的十月，中小學的泳隊同學代表學校參加了九龍北區校際游泳比賽。不論得獎與否，老師都十分欣賞同學勤於接受訓練及有一顆追求卓越的心。他們已經獲得進步，並獲得寶貴的經驗。願他們繼續努力，接受不同的挑戰。

以下是得獎同學的名單：

- 中學男丙4x50米自由式接力第五名
7C 鄧希諾 8I 周丞智 8I 梁晉榮 8I 梁晉杰
- 女甲100米自由泳第一名、女甲50米蛙泳第二名
12C 孔德韻
- 女乙100米自由泳第二名、女乙50米蝶泳第一名
11C 孔迦韻
- 小學女丙團體季軍獎
3M 黃晞晴 4I 鄺樂瑤 4I 鄧凱淇 4M 許恩娜
- 女丙50米背泳季軍、50米自由式季軍
3M 黃晞晴
- 女丙50米蛙泳第四名
4M 許恩娜
- 女乙50米蛙泳第六名
5G 陳曉妍
- 女甲50米蛙泳第七名
6Q 葉欣橋



校友消息

譚希信 (2019年ICQM畢業生)
榮獲香港科技大學工程學院獎學金，表揚他在香港中學文憑考試中取得佳績。

胡恩傳 (2010年ICQM畢業生)
畢業於浸會大學音樂系，於2015年加入ICQM任教器樂。

陳嘉敏 (2012年ICQM畢業生)
於2009年在烏克蘭國際鋼琴比賽榮獲冠軍，今年於美國著名曼哈頓音樂學院完成鋼琴演奏碩士，將回ICQM任教音樂。

黃凱祈 (2012年ICQM畢業生)
畢業於香港中文大學化學系，於2018年九月加入ICQM任教中學數學及化學。

韓樂施 (2012年ICQM畢業生)
畢業於香港教育大學通識教育，於2018年九月加入ICQM任教中學通識、地理及中史。

羅曉恩 (2013年ICQM畢業生)
畢業於伯明翰城市大學視覺傳播，於本年度九月加入ICQM任教中小學視覺藝術。

梁希臨 (2013年ICQM畢業生)
畢業於香港演藝學院舞台聲音設計，於2018年九月加入ICQM任職舞台監督。

吳庭恩 (2014年ICQM畢業生)
畢業於香港高等教育科技學院土木工程，於本年度九月加入ICQM任教小學數學及生命教育。

尹康楠 (2015年ICQM畢業生)
現正修讀香港中文大學教育學士(數學及數學教育)，於十月至十二月期間在ICQM實習。